**องค์ประกอบในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้**

**โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์**

**ปีการศึกษา 2562**

**องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้**

 □ 1. ปกหน้า

 □ 2. หน้าอนุมัติแผน

□ 3. แบบบันทึกการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

 □ 4. แบบวิเคราะห์ตัวชี้วัด เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา

 □ 5. คำอธิบายรายวิชา

 □ 6. โครงสร้างรายวิชา

 □ 7. การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการประเมินการเรียนรู้

 □ 8. อัตราส่วนการวัดผลประเมินผล

 □ 9. สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน

 □ 10. ตารางวิเคราะห์จุดเน้นการออกแบบกิจกรรม

 □ 11. หน่วยเรียนรู้

 □ 12. แผนการจัดการเรียนรู้ (ของแต่ละหน่วย)

 □ 13. บันทึกผลหลังสอน

 □ 14. เครื่องมือวัดและประเมินผล / เกณฑ์ประกอบการประเมินที่ครูออกแบบเอง

 □ 15. แบบประเมินตนเองแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา...

**เกณฑ์การนิเทศ**

 องค์ประกอบครบถ้วน 15 รายการ = ดีมาก

 องค์ประกอบ 13 -14 รายการ = ดี

 องค์ประกอบ ต่ำกว่า 13 รายการ = ควรพัฒนา

****

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา................................................................

รหัสวิชา................................. จำนวน..............หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่................................
ภาคเรียนที่...................ปีการศึกษา.................

**สอนโดย**.........................................................

**กลุ่มสาระการเรียนรู้..................................
โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**บันทึกข้อความ**

#### **ส่วนราชการ** โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

#### **ที่ /2562** วันที่ ...................................................

**เรื่อง** ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา.....................................

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์

 ด้วย ข้าพเจ้า .................................................ตำแหน่ง................... วิทยฐานะ ..................................กลุ่มสาระการเรียนรู้................. ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอส่ง **แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา....................... รหัสวิชา ว ......................**  ประจำภาคเรียนที่ ...................... ปีการศึกษา ...................... เพื่อใช้ในการเรียนการสอนต่อไป

 จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

 ลงชื่อ

 (.....................................)

 ตำแหน่ง ……………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| เสนอ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้………………........................................................................................................................................ (……………………………….)หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้…………………… ……………../………………./…………… | เสนอ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ...................................................................................................................................... (นางวิไลวรรณ ยามสุข) รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ ……………../………………./…………… |
| เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................(นายวิฑูรย์ งามนิจารุเมธี)ผู้อำนวยการโรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ ……………../………………./…………… |

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้. ………………… ชื่อครูผู้สอน …………………………………………………**

**วิชารหัสวิชา . ………………… รายวิชา ……………………………………………………**

**โรงเรียน ตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...... จำนวน.......... ชั่วโมง/สัปดาห์**

**รายชื่อแบบเรียนที่ใช้ ...................................................................................................................**

**รายชื่อแบบฝึกหัดสำนักพิมพ์ ….........................................................................**

**รายชื่อคู่มือการสอน สำนักพิมพ์ ….....................................................................................**

**อัตราส่วนน้ำหนักคะแนนการวัดประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **คะแนนระหว่างภาค** | **คะแนนกลางภาค** | **คะแนนปลายภาค** | **รวม** |
|  |  |  |  |

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

□ เห็นสมควรใช้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ได้

□ เห็นสมควรปรับปรุง เนื่องจาก.............................................................................................

ลงชื่อ……………………..…………………….

 (………………………………………………………)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้………………………………….

**ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

□เห็นสมควรใช้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ได้

□เห็นสมควรปรับปรุง เนื่องจาก.......................................................................................................

ลงชื่อ…………………………………….…….

 (นางวิไลวรรณ ยามสุข)

 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

**ความเห็นผู้อำนวยการ**

□เห็นสมควรใช้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ได้

□เห็นสมควรปรับปรุง เนื่องจาก........................................................................................................

 ลงชื่อ……………………..………………….

 (นายวิฑูรย์ งามนิธิจารุเมธี)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์

**แบบบันทึกการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้**

**รายวิชา ................................................................ รหัสวิชา ………………………………….**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …… เวลา …… ชั่วโมง /สัปดาห์ รวม ……. ชั่วโมง / ภาคเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ****(ดูจากที่มา/ร่องรอย/หลักฐาน)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับที่สถานศึกษากำหนด |  |  |  |
| 2 | การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอดหลักการและความสัมพันธ์รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |
| 3 | การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |
| 4 | การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย |  |  |  |
| 5 | การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 6 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |
| 7 | การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 8 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน |  |  |  |
| 9 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน |  |  |  |
| 10 | การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียนรวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง |  |  |  |
| 11 | การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ****(ดูจากที่มา/ร่องรอย/หลักฐาน)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 12 | มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ ฯ อื่น |  |  |  |
| 13 | มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 14 | มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ สุขภาพกาย สุขภาพจิต การป้องกันสารเสพติดและโรคเอดส์ |  |  |  |
| 15 | การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |
| 16 | การจัดการเรียนการสอนที่นำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ |  |  |  |

 ลงชื่อ……………………..…………………….ครูผู้สอน

 (.............................................)

 ................./.........................../............

ลงชื่อ……………………..…………………….หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

 (.......................................................)

 ................./.........................../............

 ลงชื่อ……………………..………………………..หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

 (นางวิไลวรรณ ยามสุข)

 ................./.........................../............

 ลงชื่อ……………………..………………………..ผู้อำนวยการโรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์

 (นายวิฑูรย์ งามนิธิจารุเมธี)

 ................./.........................../............

**แบบวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้............................................... ระดับชั้น....................... วิชา...............................**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระ / มฐ. /ตัวชี้วัด (รายวิชาพื้นฐาน)** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง / ท้องถิ่น** |
| **ความรู้ (K)** | **ทักษะ / กระบวนการ (P)** | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)** |
| ....................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................ | ...................................................................................................................................... | ....................................................................................................................................................................................................... |
| ....................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................ | ...................................................................................................................................... | ....................................................................................................................................................................................................... |
| ....................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................ | ...................................................................................................................................... | ....................................................................................................................................................................................................... |
| ....................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................ | ...................................................................................................................................... | ....................................................................................................................................................................................................... |
| ....................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................ | ...................................................................................................................................... | ....................................................................................................................................................................................................... |
| ....................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................ | ...................................................................................................................................... | ....................................................................................................................................................................................................... |

**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชา**........................................ **รหัสวิชา**..................... **กลุ่มสาระการเรียนรู้**...........................................

**ชั้น**....................... **เวลา**...........**.ชั่วโมง**  **จำนวน**...............**หน่วยกิต ภาคเรียนที่**..................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**รหัสตัวชี้วัด**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 **รวม**....................**ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**.............................................................

**กลุ่มสาระการเรียนรู้............................................. ชั้น**......... **เวลา**............  **หน่วยกิต**...............

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/****ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **เวลา****(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** | **ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมตลอดปี/ภาค** |  |  |  |

**อัตราส่วนการวัดผลประเมินผล**

คะแนนรวมทั้งสิ้น 100 คะแนน

อัตราคะแนนระหว่างภาค : คะแนนสอบปลายภาค

 70 หรือ (80) : 30 หรือ (20)

 คะแนน 70 : 30 คะแนน 80 : 20

|  |  |
| --- | --- |
| **การวัดผล** | **คะแนน** |
| หน่วยที่ 1............................. | ........ |
| หน่วยที่ 2............................. | ....... |
| หน่วยที่ n............................. |  |
| รวมคะแนนรายหน่วย | 50 |
| คะแนนกลางภาค | 20 |
| คะแนนปลายภาค | 30 |
| รวมคะแนน | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **การวัดผล** | **คะแนน** |
| หน่วยที่ 1............................. | ........ |
| หน่วยที่ 2............................. | ....... |
| หน่วยที่ n............................. |  |
| รวมคะแนนรายหน่วย | 60 |
| คะแนนกลางภาค | 20 |
| คะแนนปลายภาค | 20 |
| รวมคะแนน | 100 |

**ตารางวิเคราะห์จุดเน้นการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**.......................................................................

รหัสวิชา ........................... ชื่อวิชา .................................................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...................

กลุ่มสาระการเรียนรู้............................................................................... โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนที่** | **จุดเน้นการออกแบบกิจกรรม** | **หน้า** |
| ...................................................................................................................................... | - จัดการเรียนรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน (บูรณาการหน่วยการเรียนรู้แต่ละระดับ โดยใช้แหล่ง เรียนรู้ภายนอก, ภูมิปัญญาท้องถิ่น)- การพัฒนาทักษะการคิด- การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์/คุณธรรม/จริยธรรม/ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ- การพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่าง/ความสามารถรายบุคคล- เน้นการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 30 % ของแผนทั้งหมด- ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยี- บูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน- บูรณาการความรู้สู่โรงเรียนสุจริต- จัดการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะชีวิต เช่น เรื่องสิ่งแวดล้อม /  ภัยภิบัติตามธรรมชาติ ฯลฯ-บูรณาการหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล-บูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ- บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระบุ) ...............................- บูรณาการหลักสูตรทุจริตฯลฯ | ............................................................................................................................................... |

****

**โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายวิชา**............................ | **รหัสวิชา**................................... | **กลุ่มสาระ**............................. |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่**........... |  **ภาคเรียนที่**........... | **ปีการศึกษา**.......................... |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่**............ | **เรื่อง**............................................ | **จำนวน**......................**ชั่วโมง** |
| **แผนจัดการเรียนรู้ที่**.......... | **เรื่อง**............................................ | **จำนวน**......................**ชั่วโมง** |

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชีวัด (รายวิชาเพิ่มเติม : ผลการเรียนรู้)**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**
 **2.1 ด้านความรู้(K)**
...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
 **2.2 ด้านทักษะกระบวนการ(P)**
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
 **2.3 ด้านเจตคติ(A)**
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. สาระสำคัญ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. สาระการเรียนรู้**

**4.1 ความรู้(K)**
...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
 **4.2 ทักษะกระบวนการ(P)**
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
 **4.3 เจตคติ(A)**
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

 **🞎** 1. ความสามารถในการสื่อสาร 🞎 2. ความสามารถในการคิด

 🞎 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 🞎 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 🞎 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์** (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

 🞎 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 🞎 2. อยู่อย่างพอเพียง

🞎 3. ซื่อสัตย์สุจริต 🞎4. มุ่งมั่นในการทำงาน
 🞎 5. มีวินัย 🞎 6. รักความเป็นไทย
 🞎 7. ใฝ่เรียนรู้ 🞎 8. มีจิตสาธารณะ

**7. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน**

 **ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)**

🞎R1**–** Reading(อ่านออก) 🞎 R2– (W)Riting (เขียนได้) 🞎 R3 – (A)Rithmetics(คิดเลขเป็น)

 🞎 C1 - Critical Thinking and Problem Solving ( ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและ

ทักษะในการแก้ปัญหา)

 🞎 C2 - Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)

 🞎 C3 - Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

 🞎 C4 - Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็น

ทีม และภาวะผู้นำ)

 🞎 C5 – Communications, Information and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร

สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)

 🞎 C6 - Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและ

การสื่อสาร )

 🞎 C7 - Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)

 🞎 C8 – Change (ทักษะการเปลี่ยนแปลง)

 🞎 L1 – Learning (ทักษะการเรียนรู้) 🞎 L2 – Leadership (ทักษะความเป็นผู้นำ)

**8. การบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

 **🞎** บูรณาการหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (Worldclass Standard School)

 🞎 IS 1 การศึกษาค้นคว้าสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation)

 🞎 IS 2 การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation)

 🞎 IS 3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity)

 🞎 บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 🞎 บูรณาการกับประชาคมอาเซียน

 🞎 บูรณาการกับค่านิยม 12 ประการ

 🞎 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

 🞎 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

 🞎 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

 🞎 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

 🞎 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

 🞎 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

 🞎 เข้าใจ เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

 🞎 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

 🞎 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

 🞎 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกิน พอใช้ ถ้า

เหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

 🞎 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความ

ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

 🞎 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

 🞎 บูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ

 🞎 บูรณาการโรงเรียนสุจริต(ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ

 จิตสาธารณะ

 🞎 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระบุ) .............................................................................

🞎อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**9. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ / วิธีการจัดการเรียนรู้**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
**10. กิจกรรมการเรียนรู้**..............................................................................................................................................................................
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
**11. ชิ้นงาน / ภาระงาน**
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
**12. สื่อการจัดการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้**
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**13. การวัดประเมินผล**
 **13.1 วิธีการวัดและประเมินผล**
..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
 **13.2 เครื่องมือในการวัดและประเมินผล.**
.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. **13.3 เกณฑ์ในการวัดและประเมินผล**
..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**14. บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้** (วัน............/เดือน............/ปี..........)
 14.1 ผลการสอนระดับชั้น ม....................................

 □ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้

 □ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก ............................................................

 **14.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

  **1) การประเมินผลความรู้(K)**
..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ(P)**
..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3) การประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(A)**
..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**14.3 ปัญหาและอุปสรรค**

□ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ไม่เหมาะสมกับเวลา

□ มีนักเรียนที่ไม่สนใจเรียน

□ มีนักเรียนทำใบงาน/ใบกิจกรรมไม่ทันตามกำหนดเวลา

□ อื่น ๆ ..............................................................................................................................

  **14.4 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

 □ ควรนำแผนไปปรับปรุง เรื่อง ........................................................................................

□ แนวทางแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ...................................................................

□ ไม่มีข้อเสนอแนะ

 ลงชื่อ ผู้สอน

 (.............................................)

 ……......./.................../.................

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ**1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่□ ดีมาก □ ดี □ พอใช้ □ ควรปรับปรุง2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้□ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่าง เหมาะสมกับศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน□ ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป 3.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้□นำไปใช้ได้จริง □ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ …………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. ลงชื่อ........................................................... (.......................................................) ตำแหน่ง.....................................................  | **ความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ □ ดีมาก □ ดี □ พอใช้ □ ควรปรับปรุง2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการ เรียนรู้□ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่าง เหมาะสมกับศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน□ ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป3.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้□นำไปใช้ได้จริง □ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ …………………………………………..…………………………………. ลงชื่อ............................................................ (.......................................................)  ตำแหน่ง.....................................................  |

**เครื่องมือวัดและประเมินผล/เกณฑ์ประกอบการประเมิน**

**แบบประเมินตนเอง**

18

19

**แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา...................................**

รหัสวิชา.........................................ชั้น...........................กลุ่มสาระการเรียนรู้..........................................

ครูผู้สอน..........................................................สอนรายวิชา..........................รหัสวิชา................ชั้น...................

**คำชี้แจง :** โปรดเขียนเครื่องหมาย “✓” ลงในช่องใต้ระดับความคิดเห็นโดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

 5 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด

 4 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก

 3 หมายถึง เห็นด้วยในระดับปานกลาง

 2 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย

 1 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ |  |  |  |  |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน |  |  |  |  |  |
| 3 | การเขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 4 | จุดประสงค์การเรียนรู้มีสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 5 | กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมจำนวนชั่วโมง |  |  |  |  |  |
| 6 | กำหนดเนื้อหาสาระเหมาะสมกับเวลา |  |  |  |  |  |
| 7 | กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |  |
| 8 | กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และระดับชั้นของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 9 | กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง |  |  |  |  |  |
| 10 | กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 11 | กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง |  |  |  |  |  |
| 12 | กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม |  |  |  |  |  |
| 13 | การจัดการเรียนการสอนโดยนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ |  |  |  |  |  |
| 14 | กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 15 | มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน/ศตวรรษที่ 21 |  |  |  |  |  |
| 16 | วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |  |
| 17 | มีการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 18 | นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนดหรือการทำแบบฝึกหัดทั่วไป |  |  |  |  |  |
| 19 | มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 20 | นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล มีการวัดและประเมินผลครบทั้ง K, P, A |  |  |  |  |  |
|  | รวมคะแนน...............................คะแนน (เต็ม 100 คะแนน) |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์ตัดสิน**

 80 – 100 หมายถึง ระดับคุณภาพดีมาก

 74 – 79 หมายถึง ระดับคุณภาพดี

 68 – 73 หมายถึง ระดับคุณภาพพอใช้

 62 – 67 หมายถึง ระดับคุณภาพควรปรับปรุง

 0 – 61 หมายถึง ระดับคุณภาพไม่ผ่านเกณฑ์

 ลงชื่อ...............................................ผู้ประเมินตนเอง

 (.........................................)

 ............./................/..............